

## Short summary report on training activities – GGSF, Q4/2017

<b>INDICATOR FORM</b>	
<b>Impact/Outcome/Output</b>	<b>Output 2</b>
<b>Name of Indicator:</b>	<b>Number of participants to training activities</b>
<b>Code of Indicator:</b>	<b>2.2</b>
<b>DESCRIPTION</b>	
<b>Precise Definition(s):</b>	Cumulated number of GGSF members to training activities
<b>Rationale:</b>	One of key indicators under the Output 2 “Green growth capacities & MPI leadership increased”
<b>Disaggregated by:</b> <i>(if applicable)</i>	
<b>Calculation/Unit of Measurement:</b>	Cumulated number
<b>Baseline value:</b>	0
<b>Intermediate Target Values</b> <i>(if any)</i>	
<b>Final target value:</b>	10
<b>PLAN FOR DATA COLLECTION</b>	
<b>Source:</b>	Training final minutes/reports/documents; Facility staff lists...
<b>Data collection:</b>	Cumulated number of GGSF members who have followed the GGSF training workshops/activities at the reporting time.
<b>Time schedule for data collection:</b>	Quarterly or at time <i>(if required)</i>
<b>Responsibilities</b>	Data Collection: Local Controller and Administrative Officer. Data Consolidation: M&E Officer.
<b>DATA QUALITY ISSUES</b>	
<b>Data quality assessment:</b>	Data is obtainable and accurate.

### INDICATOR VALUE

<b>Reporting time:</b>	<b>Quarter IV, 2017</b>
<b>Description:</b>	Cumulated number of GGSF members who have followed the GGSF training workshops/activities: <b>12</b>
<b>Value:</b>	<b>12</b>

Contract	Indicator	Unit	Baseline Value		Cumulative at start of year	Implementation in reporting year								Cumulative from project starting		End-project target		
			Value	Date		Quarter I		Quarter II		Quarter III		Quarter IV		Cumulative amount				
						Planned	Actual	Planned	Actual	Planned	Actual	Planned	Actual	Planned	Actual		Planned	Actual
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)- (7-9- 11-13)	(16)- (8-10- 12-14)	(17)- (6-15)	(18)- (6-16)	(19)
OUTPUT 2: Green growth capacities & MPI leadership increased																		
2.1	Share of MPI members of the faculty which have followed the GGSF training workshops or activities	% of participants	%	0	14/8/2013	64%	50%	64%	50%	64%	50%	50%		50%	64%	50%	64%	60%
2.2	Number of participants to training activities	Cumulated number of participants	No.	0	14/8/2013	9	10	9	10	9	10	10		10	9	10	9	10

Nội dung (Subject):		Tổng quan về Tăng trưởng xanh (Green Growth)											
Training Activity: 001		Tổng chung (Total)											
Place: Da Nang		Tổng	Hoàn toàn (Completely)		Phần lớn (Mostly)		Trung bình (Medium)		Một phần (Partly)		Không đáp ứng (No)		Không trả lời (No answer)
Time: 24-25/06/2016			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Q. 1	Đáp ứng nhu cầu (Training needs)	17	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	0	0%	
Q. 2	Phù hợp (Relevance)	17	11	65%	6	35%	0	0%	0	0%	0	0%	
Q. 3	Hữu ích (Usefulness)	17	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	0	0%	
			Rất tốt (Very good)		Tốt (Good)		Khá (Average good)		Kém (Poor)				Không trả lời (No answer)
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Q. 6	Đánh giá chung (General assessment)	17	12	71%	5	29%	0	0%	0	0%			
Q. 4	Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects like to learn more)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về công nghệ khí hậu trong BĐKH&amp;TTX.</li> <li>- Tiếp cận Quỹ GCF và các quỹ khác về BĐKH-TTX.</li> <li>- Kết nối giữa TTX với các doanh nghiệp để phát triển TTX; Ô nhiễm biển (Vũng Áng); Chuyên đề về giải pháp bảo vệ biển.</li> <li>- Quỹ GGSF và các quỹ khác có liên quan; Việc triển khai lồng ghép TTX vào hoạt động sản xuất, kinh doanh của các doanh nghiệp.</li> </ul>											
Q. 5	Ý kiến đóng góp (Recommendations)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thường xuyên để nâng cao năng lực và hiểu biết về TTX và vấn đề ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức các buổi trao đổi, thảo luận tương tự.</li> </ul>											

Nội dung (Subject):		Quản lý dự án (Project Management)											
Training Activity: 002		Tổng chung (Total)											
Place: Ha Noi		Tổng	Hoàn toàn (Completely)		Phần lớn (Mostly)		Trung bình (Medium)		Một phần (Partly)		Không đáp ứng (No)		Không trả lời (No answer)
Time: 28-29/07/2016			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Q. 1	Đáp ứng nhu cầu (to meet the needs)	18	15	83%	3	17%	0	0%	0	0%	0	0%	
Q. 2	Phù hợp (Relevance)	18	16	89%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%	
Q. 3	Hữu ích (Usefulness)	18	17	94%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	
			Rất tốt (Very good)		Tốt (Good)		Khá (Average good)		Kém (Poor)				Không trả lời (No answer)
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Q. 6	Đánh giá chung (General assessment)	18	14	78%	4	22%	0	0%	0	0%			
Q. 4	Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects to learn more)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng quản lý dự án, trong đó sử dụng thành thạo excel hoặc các phần mềm quản lý dự án. Thực hành M&amp;E bằng excel.</li> <li>- Cách thức xây dựng bảng biểu để theo dõi, đánh giá, giám sát tiến độ hoạt động, theo dõi tài chính (dễ theo dõi và kiểm soát); các chương trình đánh giá, phần mềm đánh giá (excel...).</li> <li>- Quản lý dự án.</li> <li>- Lập kế hoạch và tiến độ chi tiết; Đấu thầu.</li> <li>- Về Quản lý đấu thầu và các công tác về quản lý tài chính.</li> <li>- Công tác thiết kế chi tiết dự án.</li> </ul>											
Q. 5	Ý kiến đóng góp (Comments)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn theo tiến độ triển khai hoạt động.</li> <li>- Khóa tập huấn được chuẩn bị cẩn thận, nội dung đầy đủ các phần để triển khai dự án. Các giảng viên nhiệt tình, trách nhiệm.</li> <li>- Trong quá trình triển khai thực hiện dự án, GGSF tiếp tục hỗ trợ tập huấn phục vụ công việc.</li> <li>- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức tập huấn.</li> <li>- Chủ đề về Luật đấu thầu cần thêm thời gian để tìm hiểu rõ bản chất vấn đề.</li> <li>- Tổ chức những chương trình đào tạo tiếp theo để hỗ trợ nâng cao kỹ năng.</li> <li>- Tùy thuộc vào tiến độ triển khai dự án, kính mong quý GGSF tiếp tục các khóa tập huấn và chia sẻ kinh nghiệm để các PCU triển khai dự án một cách phù hợp.</li> <li>- Quý hỗ trợ nhiều cuộc hội thảo, tập huấn hướng dẫn triển khai dự án.</li> </ul>											

Nội dung (Subject):		Tăng trưởng xanh (Green Growth)											
Training Activity: 003		Tổng chung (Total)											
Place: Phu Yen		Tổng	Hoàn toàn (Completely)		Phần lớn (Mostly)		Trung bình (Medium)		Một phần (Partly)		Không đáp ứng (No)		Không trả lời (No answer)
Time: 16-17/10/2017			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Q. 1	Đáp ứng nhu cầu (to meet the needs)	39	11	28%	24	62%	2	5%	2	5%	0	0%	
Q. 2	Phù hợp (Relevance)	39	13	33%	20	51%	3	8%	3	8%	0	0%	
Q. 3	Hữu ích (Usefulness)	39	13	33%	19	49%	5	13%	2	5%	0	0%	
			Rất tốt (Very good)		Tốt (Good)		Khá (Average good)		Kém (Poor)				Không trả lời (No answer)
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Q. 6	Đánh giá chung (General assessment)	39	12	31%	27	69%	0	0%	0	0%			
Q. 4	Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects to learn more)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến trúc xanh, vốn, công nghệ.</li> <li>- Lòng ghép Tăng trưởng xanh trong kế hoạch phát triển ngành Nông nghiệp và PTNT, trong kế hoạch phát triển chương trình, dự án của Tỉnh, trong quy hoạch, kế hoạch phát triển địa phương, trong kế hoạch kinh tế-xã hội hàng năm, 5 năm.</li> <li>- Việc làm xanh, việc làm bền vững.</li> <li>- Cách thức giảm phát thải nhà kính trên thế giới để mở mang kiến thức thực tiễn, bài học còn mang tính lý thuyết nhiều.</li> <li>- Các dự án xử lý nước thải, vệ sinh môi trường.</li> <li>- Các chỉ tiêu cụ thể và cách tính toán các chỉ tiêu về Tăng trưởng xanh.</li> <li>- Mỗi cá nhân, mỗi hộ gia đình của Phú Yên cần có những hành vi cụ thể nào để hưởng ứng tăng trưởng xanh.</li> <li>- Phương pháp luận xây dựng kịch bản tăng trưởng xanh.</li> </ul>											
Q. 5	Ý kiến đóng góp (Comments)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chuyên gia, báo cáo viên giảng bài hiệu quả, dễ hiểu; tổ chức lớp học chu đáo, tài liệu đầy đủ, nhiều nội dung bổ ích; giúp hiểu rõ tường tận về Tăng trưởng xanh và phát triển bền vững đối với địa phương và cả nước, là yêu cầu cấp bách trong phát triển hiện nay.</li> <li>- Thời gian giảng dạy nên kéo giãn ra để không bị dồn nén, không nên dạy quá giờ lao động quy định.</li> <li>- Nên tập huấn với thời gian dài hơn.</li> <li>- Nên có sự tương tác nhiều hơn nữa giữa thầy và học viên.</li> <li>- Lòng ghép thực tiễn và hình ảnh để bài học thêm phong phú.</li> <li>- Bài giảng cần đi sát với thực tiễn của địa phương để đưa ra hướng đi của học viên.</li> <li>- Tăng thời lượng tập huấn để giảng chuyên sâu hơn, nội dung nên phù hợp với đối tượng tập huấn.</li> <li>- Đề nghị tập huấn về tăng trưởng xanh cho cán bộ lãnh đạo cấp huyện, cấp tỉnh để có nhận thức trong chỉ đạo, điều hành công tác đầu tư phát triển bền vững.</li> <li>- Khóa đào tạo nâng cao năng lực chuyên sâu cho cán bộ tỉnh Phú Yên, đáp ứng như cầu cán bộ làm kế hoạch hiện nay, cần có nhiều lớp tập huấn về phát triển bền vững, tăng trưởng xanh để nâng cao nhận thức cho cán bộ địa phương.</li> </ul>											

<b>Nội dung (Subject):</b>		<b>Tăng trưởng xanh (Green Growth)</b>											
Training Activity: 004		<b>Tổng chung (Total)</b>											
Place: Khanh Hoa		<b>Tổng</b>	<b>Hoàn toàn (Completely)</b>		<b>Phần lớn (Mostly)</b>		<b>Trung bình (Medium)</b>		<b>Một phần (Partly)</b>		<b>Không đáp ứng (No)</b>		<b>Không trả lời (No answer)</b>
Time: 25/10/2017			<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	
<b>Q. 1</b>	<b>Đáp ứng nhu cầu (to meet the needs)</b>	<b>31</b>	8	26%	21	68%	1	3%	1	3%	0	0%	
<b>Q. 2</b>	<b>Phù hợp (Relevance)</b>	<b>31</b>	10	32%	17	55%	2	6%	2	6%	0	0%	
<b>Q. 3</b>	<b>Hữu ích (Usefulness)</b>	<b>31</b>	7	23%	21	68%	1	3%	2	6%	0	0%	
			<b>Rất tốt (Very good)</b>		<b>Tốt (Good)</b>		<b>Khá (Average good)</b>		<b>Kém (Poor)</b>				<b>Không trả lời (No answer)</b>
			<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>			
<b>Q. 6</b>	<b>Đánh giá chung (General assessment)</b>	<b>31</b>	8	26%	23	74%	0	0%	0	0%			
<b>Q. 4</b>	<b>Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects to learn more)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số ví dụ điển hình về áp dụng TTX hiệu quả của các quốc gia.</li> <li>- Đầu tư cho TTX, đặc biệt cho các địa phương phát triển mạnh về du lịch, dịch vụ như Khánh Hòa.</li> <li>- Phương pháp thu thập dữ liệu đã được áp dụng hiệu quả trong nước và quốc tế.</li> <li>- Hướng dẫn chi tiết cách tính ra số liệu cụ thể các chỉ tiêu về TTX tại từng địa phương.</li> <li>- Định hướng nội dung và cách thức tổ chức tuyên truyền về TTX của Bộ ngành, địa phương.</li> <li>- Các hành động hoặc các chương trình, dự án cụ thể tác động tích cực đến môi trường.</li> <li>- Các công nghệ mới mang lại môi trường xanh, TTX.</li> <li>- GGSF có chương trình gì hỗ trợ các DN nhỏ và vừa tại Khánh Hòa về phát triển TTX.</li> <li>- Kết quả, tính hiệu quả thực hiện TTX tại các tỉnh của Việt Nam.</li> </ul>											
<b>Q. 5</b>	<b>Ý kiến đóng góp (Comments)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng cơ bản khái quát về TTX giúp hiểu rõ nhiều khái niệm, góp phần tạo ý tưởng cho áp dụng TTX vào KH phát triển TTX; Tập huấn dễ hiểu; Có tương tác với học viên.</li> <li>- Cần có các ví dụ cụ thể về TTX các nơi khác, phân tích và đánh giá để cụ thể hóa các lý thuyết; các thành tựu hoặc các nước có thành tựu về TTX.</li> <li>- Thời gian tập huấn ngắn, nội dung quá nhiều so với thời lượng nên hiệu quả bị hạn chế.</li> <li>- Tài liệu nhiều chữ viết tắt nên đọc sẽ khó hiểu.</li> <li>- Lồng ghép các chương trình, dự án liên quan đến TTX trên địa bàn (nếu có).</li> <li>- Nên có nội dung về chính sách ưu đãi, khuyến khích phát triển bền vững cho các doanh nghiệp có quy trình sản xuất, hệ thống xử lý chất thải cũ, không đảm bảo về kỹ thuật môi trường hướng tới PTBV.</li> <li>- Cần kết hợp nhiều hoạt động hoặc nhiều đối tượng cùng lúc; có những việc cụ thể dành cho các doanh nghiệp tại Khánh Hòa.</li> <li>- Tập huấn mới chỉ khái quát chung về TTX.</li> <li>- Nội dung quan trọng nhưng số lượng các đơn vị tham gia còn ít (ví dụ khối cấp huyện), nên thông báo với UBND Tỉnh.</li> </ul>											

Nội dung (Subject):		Tăng trưởng xanh (Green Growth)											
Training Activity: 005		Tổng chung (Total)											
Place: Bình Định		Tổng	Hoàn toàn (Completely)		Phần lớn (Mostly)		Trung bình (Medium)		Một phần (Partly)		Không đáp ứng (No)		Không trả lời (No answer)
Time: 27/10/2017			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Q. 1	Đáp ứng nhu cầu (to meet the needs)	41	18	44%	19	46%	2	5%	2	5%	0	0%	
Q. 2	Phù hợp (Relevance)	41	17	41%	18	44%	3	7%	2	5%	1	2%	
Q. 3	Hữu ích (Usefulness)	41	18	44%	18	44%	3	7%	2	5%	0	0%	
			Rất tốt (Very good)		Tốt (Good)		Khá (Average good)		Kém (Poor)				Không trả lời (No answer)
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Q. 6	Đánh giá chung (General assessment)	41	14	34%	26	63%	1	2%	0	0%			
Q. 4	Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects to learn more)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinh nghiệm thực hiện TTX ở một số địa phương.</li> <li>- Lồng ghép TTX vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Công thức tính của từng chỉ tiêu trong các chỉ tiêu định lượng; Với bộ chỉ tiêu của các chỉ tiêu định lượng như vậy, làm sao có thể đánh giá mức độ xanh về TTX của 1 tỉnh/thành phố.</li> <li>- Phương pháp luận tính GRDP xanh.</li> <li>- Gắn với chủ đề phát triển bền vững.</li> <li>- TTX ảnh hưởng như thế nào đến môi trường.</li> <li>- Hợp tác quốc tế trong TTX.</li> </ul>											
Q. 5	Ý kiến đóng góp (Comments)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng viên tốt, trình bày dễ hiểu, phương pháp thân thiện; tài liệu tốt; công tác chuẩn bị phục vụ tốt.</li> <li>- Giúp hiểu sâu hơn về tầm quan trọng của TTX trong phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Nội dung tương đối nhiều so với thời gian nên nhiều nội dung không sâu.</li> <li>- Tăng thời gian tập huấn.</li> <li>- Cung cấp trước tài liệu để học viên nghiên cứu và chuẩn bị tốt hơn.</li> <li>- Việc xây dựng CL TTX của địa phương (số liệu, phân tích, xây dựng kế hoạch, kế hoạch hành động, triển khai thực hiện, đánh giá kết quả) gặp nhiều khó khăn bắt cập ngay từ khâu thu thập số liệu ban đầu như: số liệu không đầy đủ, độ tin cậy của số liệu chưa cao...</li> <li>- Định nghĩa cụ thể nội hàm của từng chỉ tiêu có liên quan, phương pháp tính toán các chỉ tiêu.</li> <li>- Mở rộng đối tượng tập huấn với đơn vị cơ sở xã, phường.</li> <li>- Tiếp tục tập huấn.</li> <li>- Giới thiệu cụ thể hơn kinh nghiệm về TTX ở các tỉnh, các khó khăn, thuận lợi để rút kinh nghiệm và áp dụng.</li> </ul>											

Nội dung (Subject):		Tăng trưởng xanh (Green Growth)											
Training Activity: 006		Tổng chung (Total)											
Place: Bình Thuận		Tổng	Hoàn toàn (Completely)		Phần lớn (Mostly)		Trung bình (Medium)		Một phần (Partly)		Không đáp ứng (No)		Không trả lời (No answer)
Time: 14&15/11/2017			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Q. 1	Đáp ứng nhu cầu (to meet the needs)	42	14	33%	21	50%	5	12%	2	5%	0	0%	
Q. 2	Phù hợp (Relevance)	42	13	31%	20	48%	4	10%	5	12%	0	0%	
Q. 3	Hữu ích (Usefulness)	42	17	40%	17	40%	7	17%	1	2%	0	0%	
			Rất tốt (Very good)		Tốt (Good)		Khá (Average good)		Kém (Poor)				Không trả lời (No answer)
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Q. 6	Đánh giá chung (General assessment)	42	18	43%	22	52%	2	5%	0	0%			
Q. 4	Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects to learn more)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tiếp cận các nguồn vốn để thực hiện TTX;</li> <li>- Thực tiễn TTX tại Bình Thuận; Bình Thuận cần làm gì giai đoạn 2020 - 2030;</li> <li>- Các chỉ tiêu về mức sống dân cư, tuổi thọ người dân qua tác động của TTX;</li> <li>- Thu hút nguồn lực đầu tư TTX ngoài đầu tư công; Các tiếp cận nguồn vốn để đầu tư TTX;</li> <li>- Xây dựng và triển khai KHHĐ TTX ở địa phương và bộ ngành; Chiến lược và KHHĐ TTX quốc gia của Việt Nam; Kinh tế xanh, TTX bằng kế hoạch vốn đầu tư 2011-2020 và xa hơn nữa;</li> <li>- Các nhiệm vụ khoa học công nghệ liên quan đến TTX;</li> <li>- Khung xây dựng chỉ tiêu TTX cho Việt Nam, tiến trình lồng ghép TTX trong kế hoạch phát triển chương trình, dự án;</li> <li>- Bộ chỉ tiêu TTX của OECD; phương pháp phân tích MAC;</li> <li>- Giải pháp hỗ trợ người dân trong phát triển nông nghiệp sạch;</li> <li>- Các bài học thực tế áp dụng TTX;</li> <li>- Các bộ chỉ tiêu để thực hiện đánh giá TTX của Tỉnh;</li> <li>- Cụ thể hóa ứng dụng TTX cho từng ngành, vd: nông nghiệp, giao thông, thủy sản, du lịch ...</li> </ul>											
Q. 5	Ý kiến đóng góp (Comments)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tổ chức khoa học; giảng viên trình bày cụ thể, ngắn gọn, tập trung vào nội dung theo nhu cầu của học viên và địa phương; Nội dung hữu ích, cung cấp đầy đủ thông tin về TTX;</li> <li>- Tăng cường hội thảo về TTX cho các lãnh đạo ban ngành liên quan trực tiếp; tăng cường tần suất hội thảo và tập huấn cho lãnh đạo;</li> <li>- Cần nghiên cứu sâu hơn về giải pháp hỗ trợ phát triển những sản phẩm lợi thế của Tỉnh trở thành hàng hóa sạch đáp ứng nhu cầu của xã hội;</li> <li>- Tăng cường thêm các hội thảo, tập huấn để nắm bắt các vấn đề về TTX và ĐKKH.</li> </ul>											

Nội dung (Subject):		Tăng trưởng xanh (Green Growth)											
Training Activity: 007		Tổng chung (Total)											
Place: Hà Tĩnh		Tổng	Hoàn toàn (Completely)		Phần lớn (Mostly)		Trung bình (Medium)		Một phần (Partly)		Không đáp ứng (No)		Không trả lời (No answer)
Time: 24&25/11/2017			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Q. 1	Đáp ứng nhu cầu (to meet the needs)	29	9	31%	12	41%	6	21%	2	7%	0	0%	
Q. 2	Phù hợp (Relevance)	29	3	10%	14	48%	6	21%	6	21%	0	0%	
Q. 3	Hữu ích (Usefulness)	29	9	31%	9	31%	7	24%	4	14%	0	0%	
			Rất tốt (Very good)		Tốt (Good)		Khá (Average good)		Kém (Poor)				Không trả lời (No answer)
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Q. 6	Đánh giá chung (General assessment)	29	9	31%	14	48%	6	21%	0	0%			
Q. 4	Chủ đề muốn tìm hiểu thêm (Subjects to learn more)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số ứng dụng để TTX có thể áp dụng được đối với Tỉnh; Làm thế nào TTX của Tỉnh phát triển tốt hơn; Cách triển khai TTX cụ thể dựa trên điều kiện KTXH thực tế của địa phương;</li> <li>- Lồng ghép TTX trong kế hoạch phát triển chương trình, dự án;</li> <li>- Giới thiệu các mô hình đầu tư hiệu quả;</li> <li>- Biện pháp cụ thể trong triển khai kế hoạch hành động TTX;</li> <li>- Kế hoạch hỗ trợ của GGSF cụ thể cho Hà Tĩnh trong thời gian tới;</li> <li>- Đánh giá dự án ảnh hưởng đến sức khỏe, đời sống cộng đồng; Liên hệ với thực tiễn cuộc sống tại Hà Tĩnh;</li> <li>- Thực trạng TTX của Hà Tĩnh; Nên có phần chuyên đề của tỉnh Hà Tĩnh, liên hệ thực tiễn Tỉnh, tránh các nội dung lý thuyết chung chung; Khó khăn, trở ngại tình hình thực hiện TTX tại Hà Tĩnh;</li> <li>- Nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ môi trường trong thực tế; những phương án nào để giảm thiểu ô nhiễm do các nhà máy nhiệt điện, xử lý rác thải, chất thải của các nhà máy...; Xây dựng các khu xử lý rác thải phải đảm bảo an toàn trước khi thi công; Tăng cường công tác kiểm tra quan trắc về môi trường;</li> <li>- Các chỉ tiêu và cách thực hiện chỉ tiêu trong TTX;</li> <li>- Kinh tế xanh;</li> <li>- Các vấn đề TTX về năng lượng và vật liệu xây dựng.</li> </ul>											
Q. 5	Ý kiến đóng góp (Comments)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn hữu ích; Bài giảng và công tác tổ chức tốt; Giảng viên nhiệt tình; Tiếp tục tổ chức các cuộc tập huấn tại đơn vị địa phương;</li> <li>- Mở rộng thêm đối tượng chủ chốt để có tính chỉ đạo cao, xác định đầu tư cho Hà Tĩnh nhiều hơn nữa; Nên lựa chọn đối tượng học viên là các cán bộ trực tiếp và có công việc tham mưu phù hợp cho cơ quan, đơn vị;</li> <li>- Đề nghị hỗ trợ nhiều cuộc tập huấn hơn và mở rộng nhiều đối tượng hơn trong thời gian tới; Thêm các cuộc tập huấn về TTX trong lập kế hoạch và triển khai kế hoạch KT-XH;</li> <li>- Kiến thức có ý nghĩa nhưng dàn trải nhanh, kiến thức mới và dung lượng nhiều nhưng thời gian tập huấn còn hạn chế; Nên giảm lượng kiến thức phù hợp với thời gian tập huấn; Nội dung nhiều tính chuyên môn</li> <li>- Nên lồng ghép tập huấn cho học viên tham gia và trải nghiệm các dự án cụ thể, mô hình TTX cụ thể mà dự án đã đầu tư;</li> <li>- Nên có đánh giá thực trạng, giải pháp về TTX của Hà Tĩnh; Nên tập trung vào Hà Tĩnh như các vấn đề đầu tư nào trước, đầu tư nào sau, lộ trình đầu tư về TTX, giảm thiểu ô nhiễm môi trường;</li> <li>- Tăng thêm tính tương tác giữa giảng viên và học viên;</li> <li>- Không nên có các slide tiếng Anh khi tập huấn cho địa phương; Nên có cách nêu vấn đề, cách tiếp cận phù hợp với địa phương;</li> <li>- Nên cân đối thời gian ví dụ sáng bắt đầu từ 7h30, chiều từ 14h00;</li> <li>- Nên có nội dung về tuyên truyền, tài trợ cho người dân và doanh nghiệp để TTX bền vững.</li> </ul>											